

## Folkeskolen – Fælles mål 2009 (Danmark)

### Dansk

Formål for faget dansk

Undervisningen skal give eleverne adgang til de skandinaviske sprog og det nordiske kulturfællesskab.

Slutmål og trinmål

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

#### Trinmål for faget dansk efter 2. klassetrin

forstå enkle norske og svenske ord og udtryk. *(Det talte sprog)*

læse lette norske og svenske ord og sætninger. *(Det skrevne sprog – læse)*

#### Trinmål for faget dansk efter 4. klassetrin

forstå enkle norske og svenske tekster og andre udtryksformer. *(Det talte sprog)*

læse lette og korte norske og svenske tekster. *(Det skrevne sprog – læse)*

#### Trinmål for faget dansk efter 6. klassetrin

forstå lette norske og svenske tekster og andre udtryksformer og kende til nogle ligheder og forskelle mellem nabosprogene. *(Det talte sprog)*

læse lette norske og svenske tekster. *(Det skrevne sprog – læse)*

#### Trinmål for faget dansk efter 9. klassetrin

forstå norsk og svensk i store træk og have kendskab til ligheder og forskelle mellem nabosprogene. *(Det talte sprog)*

læse norske og svenske tekster. *(Det skrevne sprog – læse)*

#### Slutmål for faget dansk efter 9. klassetrin

lytte til norsk og svensk med forståelse. *(Det talte sprog)*

læse norske og svenske tekster med forståelse. *(Det skrevne sprog – læse)*

#### Slutmål for faget dansk efter 10. klassetrin

lytte til norsk og svensk med forståelse. *(Det talte sprog)*

læse og forstå norske og svenske tekster. *(Det skrevne sprog – læse)*

## Gymnasial uddanning

### Fag Dansk

#### Dansk A – hf

Faglige mål – Kernestof

*Det litterære stofområde*

Det litterære stofområde har som sit genstandsfelt et historisk bredt og genrebæssigt varieret udvalg af primært skønlitterære tekster. Teksterne består af dansksprogede tekster suppleret med norske og svenske tekster på originalsprog og verdenslitteratur i oversættelse.

#### Dansk A – htx

Faglige mål – Kernestof

*Det sproglige stofområde*

dansk sprog i forhold til andre sprog, herunder engelsk i det danske sprogsamfund, og det nordiske sprogfællesskab

*Det tekstuelle stofområde*

norske og svenske tekster på originalsproget

## Dansk A – stx

### Faglige mål

Eleverne skal kunne:

dokumentere kendskab til en bred repræsentation af centrale danske litterære værker gennem tiderne med perspektiv til litteraturen i Norden, Europa og den øvrige verden

### Kernestof

#### *Det litterære stofområde*

Det litterære stofområde har som sit genstandsfelt et historisk bredt og genremæssigt varierende udvalg af primært skønlitterære tekster. Teksterne består af dansksprogede tekster suppleret med norske og svenske tekster på originalsprog og verdenslitteratur i oversættelse. Teksterne læses i en litteratur-, kultur- eller bevidsthedshistorisk kontekst.

---

## Læreplan grunnskole og videregående (Norge)

### Læreplan i norsk

#### Formål med faget

Norsk språk og kultur utvikles i en situasjon preget av kulturelt mangfold og internasjonalisering, i samspill med nordiske nabospråk og minoritetsspråk i Norge og med impulser fra engelsk.

#### Hovedområder i faget

##### *Språk og kultur*

Hovedområdet språk og kultur dreier seg om norsk og nordisk språk- og tekstkultur, men med internasjonale perspektiver.

#### Kompetansemål

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne:

##### **Etter 4. årstrinn**

forstå noe svensk og dansk tale (*Språk og kultur*)

##### **Etter 7. årstrinn**

lese enkle litterære tekster på svensk og dansk og gjengi innholdet (*Språk og kultur*)

##### **Etter 10. årstrinn**

forstå og gjengi informasjon fra svensk og dansk dagligtale (*Muntlige tekster*)

##### **Etter 10. årstrinn**

lese og gjengi innholdet i et utvalg tekster på svensk og dansk (*Skriftlige tekster*)

##### **Etter Vg2 – studieforberedende utdanningsprogram**

gjøre rede for likheter og forskjeller mellom de nordiske språkene og mellom norrønt og moderne norsk språk

gjøre rede for et utvalg nordiske tekster i oversettelse og i original (*Skriftlige tekster*)

##### **Etter Vg3 – studieforberedende utdanningsprogram**

beskrive og sammenligne de nordiske lands språksituasjon og språkpolitikk (*Språk og kultur*)

##### **Etter påbygging til generell studiekompetanse – yrkesfaglige utdanningsprogram**

gjøre rede for likheter og forskjeller mellom de nordiske språkene og mellom norrønt og moderne norsk språk (*Skriftlige tekster*)