

Nordiska språkpiloter Evaluerings-PM

Kurs 2, Hanaholmen 31.3-4.4 2008

Den andra kursen inom projektet Nordiska språkpiloter hölls på Hanaholmen 31.3-4.4 2008. Denna evaluering bygger på två olika frågeformulär som distribuerades under kursen. Evalueringen från de tre språkpilotkurserna kommer att utgöra grunden för språkpilottprojektets slutrapport hösten 2008.

Målsättningarna uppnådda

Språkpilottprojektets målsättning för kursen har till alla delar uppnåtts, eftersom alla kursdeltagare under kursen fått inspiration, motivation och idéer, samt verktyg för att kunna utveckla konkreta undervisningsmetoder och -material. De kan också använda nordiskt material på ett annorlunda sätt än före kursen, och fungera som språkpiloter: förmedla sitt kunnande till kolleger. Alla kursdeltagare har under kursen etablerat nordiska kontakter – endast sex deltagare hade före kursen ett nordiskt kontaktnät.

Kursen

Alla delmoment i kursen får genomgående höga betyg: Kursen bildar en högklassig helhet med professionella föreläsare och uppnår på alla plan de mål som är uppställda för språkpilotkurser. Mera utrymme för diskussion och grupparbete fanns på denna kurs, vilket uppskattades av deltagarna.

Det finns uppenbart en social beställning på kurser av detta slag eftersom i stort sett alla kursdeltagare upplever brister i sin grannspråksdidaktiska kompetens och i lärarutbildningens grannspråksdidaktiska moment.

Deltagare

Deltagarna på Hanaholmen fördelade sig nationsvis så här (inom parentes deltagare under den första kursen): Danmark 7 (7), Sverige 7 (2), Norge 2 (2), Island 3 (3), Färöarna 1 (2), Finland 0 (4 finlandssvenskar). Efter den andra språkpilotkursen är alltså norrmän och finnar fortfarande underrepresenterade bland språkpiloterna. Detta kommer förhoppningsvis att korrigeras till den tredje kursen.

Deltagarna hade fått information om kursen enligt följande: från Föreningen Norden 3, Internet 2, annons 1, Skolekom 2, Nordplusprojekt 1, av kolleger 11.

Av de 20 kursdeltagarna på Hanaholmen arbetade 12 stycken med någon form av lärarutbildning, lärarhandledning eller lärarpraktik.

Rekommendation

Det är allt skäl att till den tredje språkpilotkursen - på Voxenåsen - rekrytera fler lärare från Norge och finskspråkiga Finland.

Kursen på Hanaholmen fungerade bra och några strukturella justeringar krävs därför inte inför kurs 3.

Helsingfors, den 17 april 2008

Kaj Eklund