

Nabosprogsforløb – Sprogpilot

'Leg med det nordiske sprog'

1. Se en kortfilm (fx 'Houdinis hund') uden undertekster → som intro for at vække en positiv interesse hos eleverne.

Skrive/noter selvstændigt

- Hvilket sprog er filmet på?
- Hvad filmen handler om?

Anden gang ses filmen med original undertekst

- små grupper på 2-3 sammenligner og diskutere
 - Hvad er handlingsforløbet?
 - Hvilket sprog? hvorfor mener du det? Hvordan kan det ses og høres?

Med udgangspunkt i 'hvad de har set og forstået'

→ skriv fx scenen hvor de stjæler kødbenet fra hunden på elevernes modersmål

- Fremfør scene for klassen
- Klassen gætter på hvilken scene og hvordan opleves du?
- Sammenligne hvad der er ligheder og forskellige

2. Jämföra likheter och skillnader med det egna språket i t.ex dikter. Fortsätter med tema från filmen om t.ex sommar, hundar, hav, vänskap osv.

- Förstår du sammanhanget?
- Jämföra ord som har samma betydelse.
- Vilka ord förstår du inte?

Flere filmforslag kan findes hos [Norden i Bio](#)



Billede fra Norden i Bio