

Mediakultur i Norden

www.dn.se
www.svd.se
www.expressen.se
www.aftonbladet.se
www.extrabladet.dk
www.bt.dk
www.politiken.dk
www.mbl.is
www.aftenposten.no
www.verdensgang.no
www.hbl.fi
www.vasabladet.fi
www.svenska.yle.fi
www.svt.se
www.dr.dk
www.ruv.is
www.nrk.no

Övning 1

Åldersgrupp: grundskola

Uppvärmning:

Läraren klipper ut gårdagens nyhetsbilder och rubriker. Eleverna får som uppgift att kombinera de rätta rubrikerna med bilderna.

Uppgift:

Vilken nyhet är den viktigaste i dag i Sverige? Norge? I Finland? i Danmark? På Island?

Eleverna delas i grupper, varje grupp bekantar sig med ett lands huvudnyhet (eller de fem viktigaste nyheter) ett visst datum (samma för alla).

Redovisning i tvärgrupper eller helklass.

- Är huvudnyheten samma i varje land?
- Är sättet att förmedla nyheter likadan? Annorlunda? Hur?
- Jämföra rubrikerna
- Språkstudie på ingresserna (skillnader/ likheter)

Lyssna på radionyheter och eller inslag i tv-nyheterna via nätet.

Slutrapport:

Skriftlig/ muntlig rapport (pp-show, tidning,)

- kulturella skillnader / likheter
- vad beror dessa på?
- språkliga skillnader/ likheter

Evaluerings:

Eleverna utvärderar själva vad de har lärt sig om de olika länderna och språken i Norden.

Övning 2

Åldersgrupp: Grundskolans sista klasser, gymnasiet

Uppvärmning: Vilka nyheter har ni läst/ hört om Norden?

Läraren klipper ut gårdagens nyhetsbilder och rubriker. Eleverna får som uppgift att kombinera de rätta rubrikerna med bilderna.

Uppgift:

Jämförande studie av nyhetsförmedling i olika media i olika länder

- vad/ hur beskrivs händelser i olika länder?

Möjlighet att integrera andra ämnen med språkstudier: samhällskunskap/ historia/ geografi/ konstämnen

Välj en:

- en dramatisk händelse
- ekonomisk nyhet (börsch krasch/ företagsköp...)
- politisk händelse (val/ regeringsbyte osv)
- underhållning (Idols, let´s dance/ Reality såpa)

Grupparbete:

Gruppen väljer ett ämne/ en nyhet och samlar material på nätet

a. Fokus på innehållet:

- Eleverna bekantar sig gruppvis på det utvalda materialet nyhetsförmedlingen / programmen på nätet
- Genomgång av materialet: Språk och innehåll diskuteras. Nyheterna: vilka källor? Vilken fokus? Nyhetsvärde?
- Jämförande studie: hur berättar man om händelserna i finsk/norsk/ svensk/ isländsk media? Vilka saker upplevs viktiga?

b. Språkligt fokus:

- Jämför ordförrådet: Vilka ord är lätt att känna igen?
- Vilka språk är nära varandra? Begrunda!
- Jämför strukturen i språket: ordföljden? prepositioner? ordlängden?
- Förhållandet mellan vokaler / konsonanter?

Slutrapport:

Skriftlig/ muntlig rapport (pp-show, tidning,)

- kulturella skillnader / likheter
- vad beror dessa på?
- språkliga skillnader/ likheter

Båda övningar kan genomföras enligt en kortare eller längre version beroende på om man kan arbeta med andra ämnen.

Kort version: 2-4 lektioner

Lång version: Projektarbete - följ nyhetsförmedlingen en längre period (t.ex. varje onsdag under en månads tid)

Evaluering:

Eleverna utvärderar själva vad de har lärt sig om de olika länderna och språken i Norden. I utvärderingen skall beaktas:

- kunskap om politiska/ ekonomiska förhållanden
- kulturella särdrag
- pressetik
- källkritik
- språkförståelse

Lycka till! God arbetslyst! Gangi ther vel! Työn iloa! Lykke til!