

## Materiale fra kursus 4 på Lysebu i november 2009

### Storyline

Denne storyline kan tilpasses målgruppen, alt afhængig af hvor meget materiale/oplysninger læreren har givet på forhånd, eller hvor meget eleverne selv skal finde oplysninger på.

**Børnene går gennem en "skov"** (en portal / garderobe / eller andet), her får de som start en "magisk" billet og lander gruppevis i et af de nordiske lande.

**Eleverne skal nu i gruppe lave et oplæg**, hvor de skal præsentere hver deres land. Hver gruppe får en "pakke" med oplysninger om deres land (her kan læreren differentiere alt efter alderstrin).

De kan eks. lære den resterende klasse at tælle til 10 på deres lands sprog.

Sige goddag – farvel – tak for mad – o.s.v.

Syng sange på sproget.

Lave et lille dramastykke som handler om deres land, eller noget fra deres landet.

Lave en film eller avis, eller dramatisere på anden måde.

**De skal vælge en præsentationsform** som passer til gruppen, eller læreren kan på forhånd have valgt for eleverne.

**Evaluerings.** Eleverne skal selv producere et spil a' la Trivial Pursuit, med spørgsmål og svar, som handler om deres land. Nu skal grupperne bytte spil, så de lærer noget om de andre lande, og får bekræftet, hvad de ved om de respektive lande.

**Formål:** at få et minimum af viden om andre Nordiske lande, børn – skoler – opdragelse – traditioner – kunst og kultur.