

Norden på nettet

Presentasjon og vurdering
av nokre læringsressursar på Internett

Lysebu 28.11.2008

Bjarne Øygarden, Høgskolen i Hedmark
Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap
E-post: bjarnoey@online.no

Tema - problemstilling

- Det nordiske perspektivet i læreplanen
- Kva fag/tema er aktuelle?
- Kva ressursar finst?
- Kor tilgjengelege er dei?
- Korleis ta nettbaserte ressursar i bruk i undervisninga?

Det nordiske i Kunnskapsløftet

4. trinn

- forstå noe svensk og dansk tale

7. trinn

- lese enkle litterære tekster på svensk og dansk og gjengi innholdet

10. trinn

- forstå og gjengi informasjon fra svensk og dansk dagligtale
- lese og gjengi innholdet i et utvalg tekster på svensk og dansk

Grunnleggjande ferdigheiter 1

- *Å kunne bruke digitale verktøy* i norsk er nødvendig for å mestre nye tekstformer og uttrykk. Dette åpner for nye læringsarenaer og gir nye muligheter i lese- og skriveopplæringen, i produksjon, komponering og redigering av tekster. I denne sammenheng er det viktig å utvikle evne til kritisk vurdering og bruk av kilder. Bruk av digitale verktøy kan støtte og utvikle elevenes kommunikasjonsferdigheter og presentasjoner.

Grunnleggjande ferdigheiter 2

- *Å kunne lese* i matematikk inneber å tolke og dra nytte av tekstar med matematisk innhald og med innhald frå daglegliv og yrkesliv. Slike tekstar kan innehalde matematiske uttrykk, diagram, tabellar, symbol, formlar og logiske resonnement.

Grunnleggjande ferdigheiter 3

- *Å kunne lese* (i samfunnsfag) vil samtidig seie å behandle og bruke variert informasjon frå bilete, film, teikningar, grafar, tabellar, globus og kart. For å forstå og delta aktivt i samfunnet ein lever i, er det òg nødvendig å kunne lese og samle informasjon frå oppslagsverk, aviser og Internett og vurdere dette kritisk.

Grunnleggjande ferdigheiter 4

- *Å kunne bruke digitale verktøy* i samfunnsfag inneber å gjere berekningar, søkje etter informasjon, utforske nettstader, utøve kjeldekritikk og nettvett og velje ut relevant informasjon om faglege tema. (...)

Frå kompetansemåla på ...

4. Trinn

- lage fortellinger ved å kombinere ord, lyd og bilde

7.Trinn

- bruke bibliotek og digitale informasjonskanaler på en målrettet måte
- vurdere tekster, TV-programmer, reklame, musikk, teater og film og begrunne egne medievaner

Frå kompetansemåla på ...

10. trinn

- bruke tekster hentet fra bibliotek, Internett og massemedier på en kritisk måte, drøfte tekstene og referere til benyttede kilder
- bruke ulike medier, kilder og estetiske uttrykk i egne norskfaglige og tverrfaglige tekster

Den eldste -



Kva heiter dei?

- Svenskane?

www.scb.se/templates/Product_30895.asp

- Danskane?

www.dst.dk/Statistik/Navne.aspx

- Nordmennene?

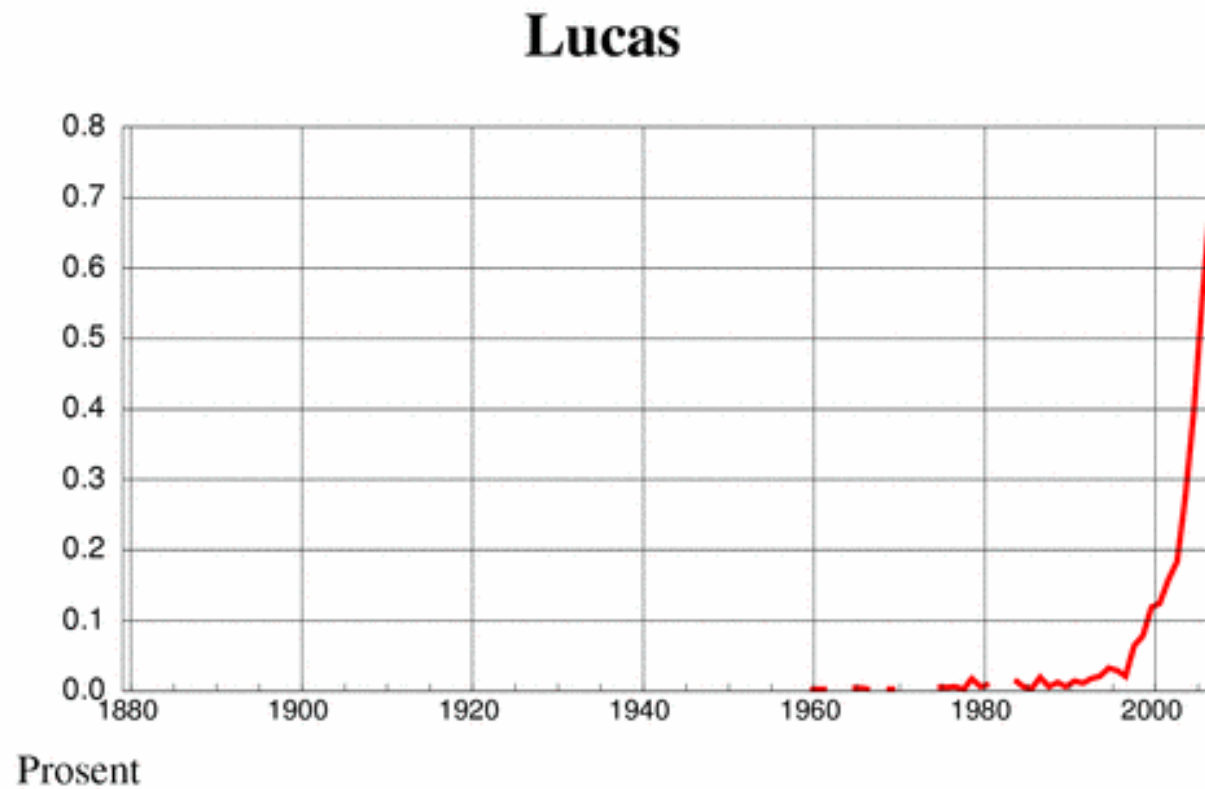
www.ssb.no/emner/00/navn/

Det nordiske namnet 2007

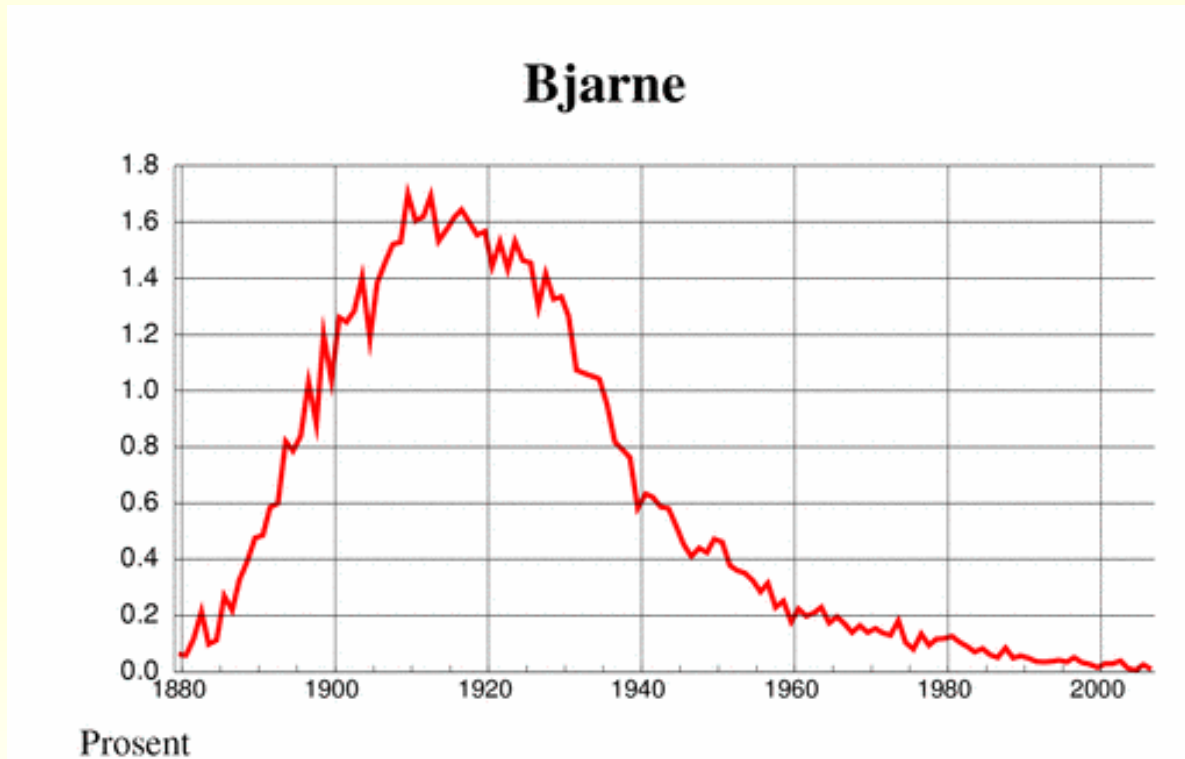
- Gut 2007:
- Jente 2007:

- Mann:
- Kvinne:

À lese grafar 1



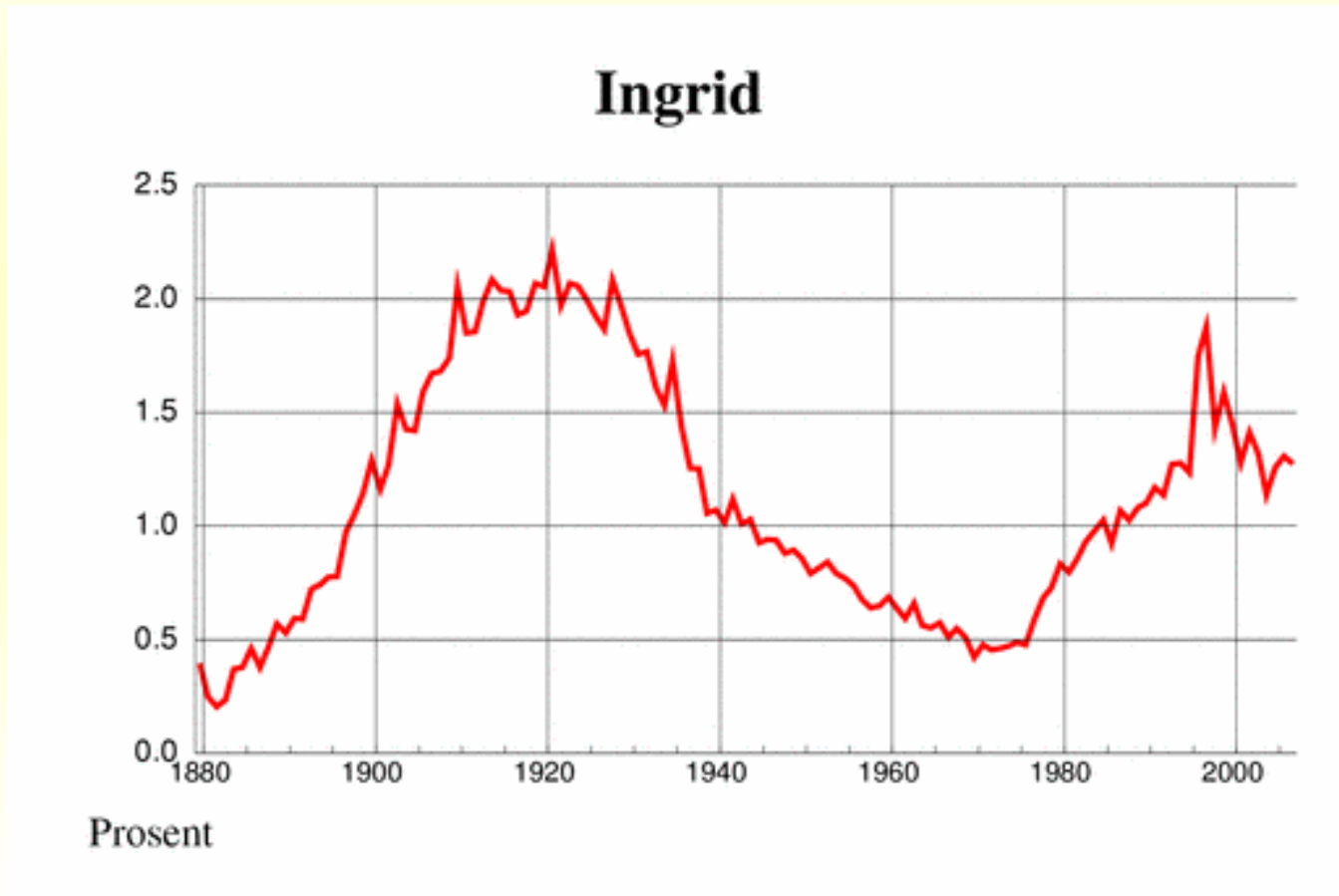
Å lese grafar 2



Å lese grafar 3



Å lese grafar 4



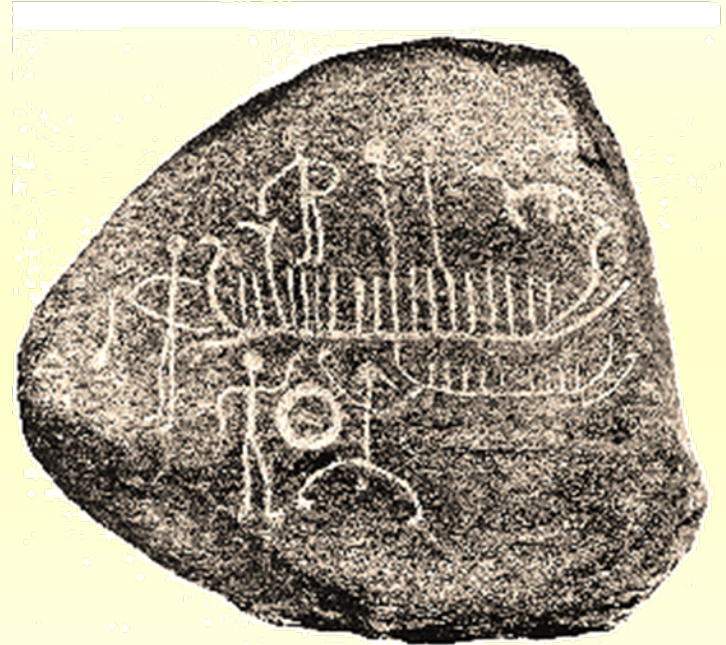
Det nordiske etternavnet

- Danmark:
- Sverige:
- Noreg:

- Samla etter plassering:

Nordiske organisasjonar

- www.nordsprak.dk
Nordiske
skoledatanettet, Odin
- <http://www.nifin.helsinki.fi/>



Nordenforeiningane

- Danmark

<http://www.foreningen-norden.dk/>

- Noreg

<http://www.norden.no/>

- Sverige

www.norden.se/



Statlege datatenester

- Danmark
Skolernes Databaseservice
www.emu.dk/
- Sverige
Skoldatanätet
www.skolverket.se/
- Noreg
Skolenettet
www.skolenettet.no/

Litt blanda

- Til Norden-undervisninga
- Norsk og svensk på EMU
- YouTube

Lenkesamlingar

- Länkskafferiet

<http://lankskafferiet.skolutveckling.se/index.html>

- Detektor

<http://detektor.deichman.no/>

- Fagenes infoguide

www.infoguide.emu.dk

Pedagogiske spørjekasser

- Ask Jeeves

<http://www.askkids.com/>

- Språkfrågelådan

<http://www.ling.gu.se/projekt/sprakfrageladan/svenska/index.html?page=sprakfakta>

Radio, tv

- Danmarks Radio
www.dr.dk/boern/?top=true
- Sveriges Radio
www.sr.se/barn/
- Norsk Rikskringkasting
www.nrk.no/barn/
www.nrk.no/rotor/

To program

- Agent Nørd
- Iris och Arons trickskola
Myntet i glaset

Dei nasjonale sentra for barnelitteratur

- www.cfb.dk/
- www.barnebokinstituttet.no/
- www.tampere.fi/kirjasto/sni/
- www.sbi.kb.se/

Barnelitteratur

- www.barnboken.nu/
- www.barnebok.no/main.asp
- www.barnebokkritikk.no/index.php
- [www.childbooks.dk/childbooks/entrance.a
sp](http://www.childbooks.dk/childbooks/entrance.asp)

Barnelitteratur

- www.ellen.nu/
- www.nifin.helsinki.fi/bibbi/
- www.nifin.helsinki.fi/bibbi/index1.php?lang=se

Folkeedikting

- www.europeoftales.net/site/swe/index.html
- www.runeberg.org/folkeven/

Historie

- Tidsmaskinen

www.nordiskamuseet.se/

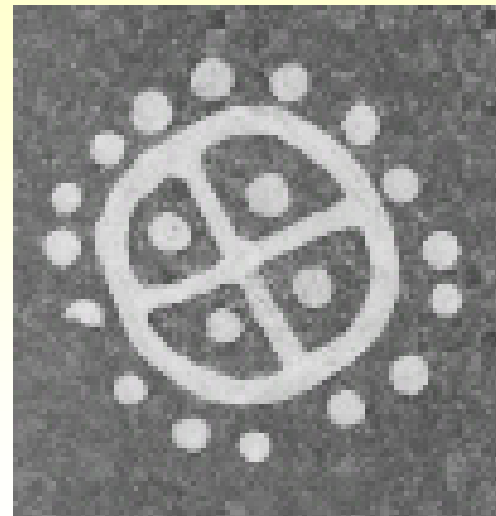
- Hnefatafel

www.foteviken.se/art_50_9_9/viking_art84.htm#top



Helleristningar

- Vitlycke museum Tanum
www.vitlyckemuseum.se/o/webb/startsida.asp
- [Læremiddel om helleristningar](#)
- Alta
www.alta.museum.no/
- Bornholm
www.bornholmsmuseer.dk/ranebornholm/index.html

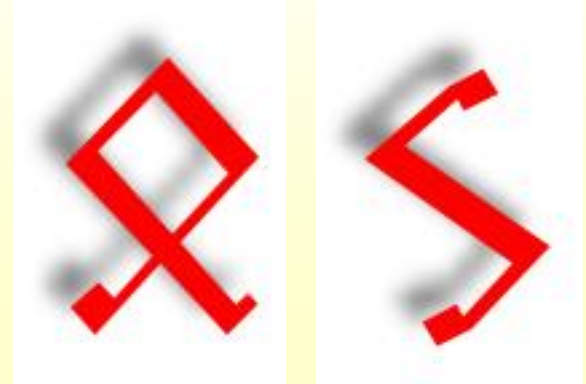


Vikingtida

- [Vikingskibsmuseet i Roskilde](#)
- [Kaupang – vikingbyen](#)
- www.commersen.se/vikingar/
- [Åsgard](#)

Runer

- www.ur.se/forntiden/
- www.arild-hauge.com/



Historie

- Dronning Marg

www.sub.su.se/national/tmyt3.htm

- Unionen

www.nb.no/baser/1905/skolesidene/index.html

- Krigen

www.soldatenibaghaven.dk/

Tollund



- [Opplesing av Seamus Heaney](#)
 - [Tollundmanden.dk](#)
 - [YouTube](#)



Avsluttande

- Korleis kan slike ressursar stimulere til ny aktivitet mot det nordiske perspektivet?
- Erfaringsutveksling om bruk av nettressursar