



Sprogpilotkonferanse

Schæffergården 23.04.-25.04. 2010

En språkspilot er en foregangslærer som i praktisk-didaktisk sammenheng kan løse kolleger og lærerstudenter fram til bedre og mer undervisning i Nordens språk. Prosjektet skal styrke praksiselementet i denne undervisningen og bidra til å gi større effekt og sammenheng til de eksisterende satsninger innenfor feltet. Målet er å styrke barn og unges interesse for og kunnskap om nabolandenes språk og kultur. Prosjektet er et samarbeid mellom Nordisk kulturfond, Nordisk Ministerråd - Nordens sprogråd og De nordiske perlene - Hanaholmen, Voksenåsen, Fondet for dansk-norsk samarbeid (Lysebu og Schæffergården).

OM NORDISKE SPRÅKPILOTER

Den dokumenterte tilbakegangen i den internordiske språkforståelsen har tydeliggjort behovet for større og mer målrettet satsning på grannespråksundervisning og undervisning i Nordens språk. Det har bl.a. fra flere hold blitt etterlyst tiltak innenfor lærerutdanning og i den praktiske undervisning i skolen.

Målet med prosjektet "Nordiske språkpiloter" er å styrke praksisdelen av grannespråksundervisningen i grunnskolen i Norden, både kvalitativt og kvantitativt. Dette skjer ved en fokusert satsning på en avgrensbar gruppe lærere, nemlig øvings- eller praktikklærerne. Dette er erfarne grunnskolelærere som er aktive ute på feltet, og som samtidig er lærerutdannere med ansvar for praksisutdanning av lærerstudenter.

Øvingslærerne er tidligere ikke identifisert som nøkkelgruppe i språkforståelsesarbeidet i skole og lærerutdanning, og de mangler et eget nordisk tilbud og et nordisk nettverk. Med denne nye målgruppen skapes det ikke bare nye muligheter for å oppnå en forbedret grannespråksundervisning. Også effekten av de eksisterende satsninger styrkes ved at det blir skapt større sammenheng mellom på den ene siden det mer fag- og kulturelterte eksisterende nordiske kurstilbudet (grunnutdanningskurs til lærerstudenter, etterutdanningskurs til lærerutdannere og lærere) og på den andre siden praksis. Prosjektet vil også kunne føre til at nordisk støttede læremidler og utgivelser kommer mer i bruk ute i skolene og i lærerutdanningen enn tilfellet er i dag.

Prosjektets formål og målgruppe er helt i samsvar med intensjonene i Den nordiske språkdeklarasjonen og med erfaringene fra nylig gjennomførte undersøkelser om grannespråksundervisningen i skolen i Norden. Prosjektets fokus på den spesifikke nøkkelgruppen vil medføre viktig praktisk-didaktisk utveksling på nordisk plan også mer allment.

Prosjektet er ikke tenkt som nok et kurstilbud, men har som mål å etablere et nettverk av ressurslærere som kan fungere aktivt både i skolen og innenfor lærerutdanningen. De skal være "nordiske språkpiloter" som kan rettlede kolleger og studenter og være pådrivere for utviklingen av en bedre og mer effektiv grannespråksundervisning. "Pilot" benyttes ikke bare for at dette er en nysatsing som utdanner foregangslærere, men også for å knytte an til den historiske grunnbetydningen av ordet, nemlig "los"/"lots"/"lods". Målet er å utdanne lærere som kan løse andre i deres grannespråksundervisning.

For å utvikle nettverket gjennomføres det for det første en inventering av øvingslærere i Norden. Prosjektet presenteres for gruppen og etter søknad gjøres et utvalg på 60 lærere som på grunnlag av kursing, elektronisk møtsted og samling danner et nordisk nettverk av språkpiloter.

Følgende kurs er gjennomført: Schæffergården 19.11.-23.11. 2007, Hanaholmen 31.3.- 4.4. 2008, Voksenåsen 6.10.-10.10. 2008. På Lysebu ble alle kursdeltakerne samlet 28.11-30.11.2008 for en avsluttende konferanse med erfaringsutveksling som hovedformål og der utnevningen av språkpilotene skjer.

Prosjektet har blitt evaluert med så positivt resultat at Nordisk Ministerråd, Nordisk Kulturfond og De nordiske perlene har besluttet å le det videreføres. Kurset på Lysebu i midten av november 2009 var første kurset i den nye omgangen med utdanning av Nordiske språkpiloter. Konferansen på Schæffergåden er det neste arrangementet og samler alle pilotene.

Prosjektet er et samarbeid mellom Nordisk ministerråd, Nordisk kulturfond og de bilaterale nordiske institusjonene Hanaholmen, Voksenåsen og Fondet for dansk-norsk samarbeid (Lysebu og Schæffergården), "De nordiske perlene". De nordiske perlene har en omfattende erfaring med kurser i grannespråk og nordisk språkforståelse.



PROGRAM

Sprogpilotkonference, Schæffergården 23.-25.04. 2010

FREDAG D. 23.4.

Ankomst kl. 12 til lunch

12-13: Lunch

13.00-14.00: Velkomst, præsentation af nye og gamle sprogpiloter
Nordisk ryste-sammen øvelse ved Martine Jantzen (sprogpilot)

14.00-14.45: Lise Vogt (sprogpilot) og Birgitte Therkildsen (sprogpilot):
Ideeer til at formidle de skandinaviske sprog

14.45-15.00: Kaffepause

15.00-16.00: Anne-Mette Olsen, Region Sønderjylland-Schleswig:
"Dansk er svært og tysk er kedeligt - eller er det omvendt?"
Inspiration fra det dansk-tyske grænseland til sprogundervisning på en anden måde.

16.00-16.15: Pause

16.15-17.30: Carl Liungman: Norden i Bio 2010 - REClimate

18.00-20.00: Middag

20.00-21.30: Forfatterbesøg med Stefan Casta fra Sverige

LØRDAG D. 24.4.

8.00-9.00: Morgenmad

9.00-09.45: Arne Rubensson: Att motivera kolleger

09.45-10.00: Kaffepause

10.00-12.00: Workshop 1 (se særlig oversigt)

12.00-14.00: Lunch

14.00-16.00: Workshop 2 (se særlig oversigt)

16.00-16.15: Kaffepause

16.15.-18.15: Workshop 3 (se særlig oversigt)

18.30-20.30: Middag

20.30-21.30: Havfruemordersens datter. En forestilling med Cecilia Zwick Nash

21.30- Nordisk hygge i dagligstuerne



SØNDAG D. 25.4.

8.30-9.30:	Morgenmad
9.30-11.30:	Workshop 4 (se særlig oversigt)
11.30-12.15:	Evaluering og aftale om projekter
12.15-13.00:	Lunch og afrejse

Havfruemorderens datter

24. april 1964 provoserte Jørgen Nash med happeningen "Mordet på Den Lille Havfrue". Det ble en gedigen medieføljetong, som utviklet seg helt til hans død i 2004. Diktermalerens datter, skuespiller Cecilia Zwick-Nash, født i selve opprørsåret 1968, tar oss med gjennom sin dansk-svenske oppvekst i en tid og et miljø hvor man ville skape en bedre og vakrere verden med penselen, ordet og leken som våpen. En musikalsk one-woman tidsreise, hvor Nash' poesi og Poul Halbergs musikk ledsages av et vell av fotos og anekdoter.



Cecilia Zwick-Nash

WORKSHOPOVERSIGT

LØRDAG, KL. 10-11.45	<p>WORKSHOP 1 Martin Jantzen (sprog-pilot):</p> <p>Nordisk musik i undervisningen</p>	<p>WORKSHOP 2 Kristina Skjäl (sprog-pilot):</p> <p>Play-writing – att skriva och uppföra pjäser i klass – arbetsmetoder som passar för olika åldrar.</p>	<p>WORKSHOP 3 Marianne Hjort (sprog-pilot) og Mette Rhode (sprog-pilot):</p> <p>Nabosprogs-undervisning i 1. klasse</p>
LØRDAG, KL. 14-15.45	<p>WORKSHOP 4 Isabella Fröjdmann (sprog-pilot):</p> <p>Kommunitiv språk – undervisning og kommunikativa språkövningar</p>	<p>WORKSHOP 5 2 workshops á 45 min. Rita Tjernberg (sprog-pilot):</p> <p>Ungdommer som sprog-piloter</p> <p>Sigrídur Elísabet Ragnarsdóttir (sprog-pilot):</p> <p>Projekter i sprog-undervisningen, fx produktion af kortfilm.</p>	<p>WORKSHOP 6 (dobbel-workshop): Produktionsworkshop ved Dansk lærerforeningen:</p> <p>Skrivning af nordiske læsefiduser .</p> <p>Tove Krebs (illustrator), Katja (redaktør) og Charlotte Svenstrup-Paaskesen (direktør) igangsætter og rammesætter arbejdet med at skrive læsetekster om Norden til nordiske elever i indskoling med henblik på udgivelse</p>
LØRDAG, KL. 16-17.45	<p>WORKSHOP 7 Majbrit Sommer (sprog-pilot) og Mette Bundgaard:</p> <p>Kunsten af få børn til at brænde for den nordiske billedkunst - i teori og praksis</p>	<p>WORKSHOP 8 Kristin Jóna Magnúsdóttir (sprog-pilot), Sigrídur Sigurdardóttir (sprog-pilot), Margrét Kalsdóttir (sprog-pilot):</p> <p>"Snikk snakk mundligt - at huske nye ord"</p>	<p>Workshop 6 fortsætter til kl. 17.45</p>
LØRDAG, KL. 9.30-11.30	<p>WORKSHOP 9 Lis Madsen og Charlotte Svenstrup-Paaskesen, direktør for Dansk lærerforeningen:</p> <p>Nordisk undervisningsmateriale</p>	<p>WORKSHOP 10 Sissel Thoresen-Busch (sprog-pilot) og Linda-Merete Svanholm (sprog-pilot):</p> <p>"LESEGRUPPER - en metode for strukturerede samtaler rundt nabospråksteksten"</p>	<p>WORKSHOP 11 Vibeke Hagemann (sprog-pilot):</p> <p>Medborgerskab, identitet og sprog</p>



DELTAGERE

DANMARK:

- 1 Martin Jantzen
- 2 Lise Vogt
- 3 Camilla Grønnebæk
- 4 Birgitte Therkildsen
- 5 Vibeke Olesen
- 6 Lise.Lotte Bønnelycke
- 7 Marianne Hjort
- 8 Trine May
- 9 Vibeke Hagemann Nielsen
- 10 Majbrit Sommer
- 11 Gitte Winther
- 12 Hanne Holm Jørgensen
- 13 Thomas Henriksen
- 14 Jette Villadsen
- 15 Anne-Vibeke Kirkemann
- 16 Mette Rohde Madsen

SVERIGE:

- 17 Johan Iversen
- 18 Rita Tjernberg
- 19 Anita Svegart
- 20 Gunilla Vikbrant Linnerud
- 21 Arne Rubensson
- 22 Kerstin Friman
- 23 Mia Larsson
- 24 Johan Bohman

FINLAND:

- 25 Kristina Skjäl
- 26 Isabella Fröjdman
- 27 Tiina-liisa Granholm
- 28 Marjo Ladvelin

NORGE:

- 29 Sissel Thoresen-Busch
- 30 Linda-Merete Svanholm

ISLAND:

- 31 Kristín Jóna Magnúsdóttir
- 32 Anna Ásmundsdóttir
- 33 Sigrídur Sigurdardóttir
- 34 Þorkatla Sigurdardóttir
- 35 Margrét Karlsdóttir
- 36 Sigrídur E. Ragnarsdóttir
- 37 Brímrún Höskuldsdóttir
- 38 AlmaGudrun Frimannsdóttir
- 39 Þorunn Sif Bödvarsdóttir

